

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МОУ СШ №113  
(Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СШ №113  
\_\_\_\_\_ И.В.Каданцева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей МОУ СШ №113  
(Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021)

СОГЛАСОВАНО  
Советом старшеклассников  
МОУ СШ №113  
(Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021)

### **Изменения и дополнения к основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО)**

На основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с СанПин 2.4.3648 -20 (от 28 сентября 2020 года № 28)

внесены изменения и дополнения в ООП ООО

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>   | <b>Вносимые изменения и дополнения</b>   |
|----------|---|--|
|          | 1. Целевой раздел<br>1.1. Пояснительная записка<br>стр.7                      | Стр 8 заменить текст: -«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);<br>текстом следующего содержания: - СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28; |
| 1        | II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ<br>РАЗДЕЛ 2.5.Программа<br>коррекционной работы<br>Стр.242 | дополнить пункт 2.5.Программа коррекционной работы раздела текстом следующего содержания:<br>Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов  |

также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МОУ СШ № 113, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений). Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, допускается: совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра,

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития; совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс). Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в МОУ СШ №113 (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение. Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> |
| 2 | <p>III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ Стр.250</p> | <p>После раздела III. добавить текст следующего содержания: Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающий возможность реализации принципов государственно-общественного управления и создания необходимых условий для достижения планируемых результатов и успешной социализации учащихся, включает: <input type="checkbox"/> учебный план основного общего образования; <input type="checkbox"/> календарный учебный график; <input type="checkbox"/> систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования: психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических и информационно-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>методических; □ механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; □ сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий. Организация и осуществление образовательной деятельности Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Общее образование может быть получено в образовательной организации, а также вне образовательной организации - в форме семейного образования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в образовательной организации. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Организация и осуществление образовательной деятельности при угрозе возникновения и (или) возникновении ЧС, введении режима повышенной готовности. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.</p> |
|--|--|--|